

LEITBILD DER STÄDTISCHEN KINDERTAGESSTÄTTEN

ELTERN & FAMILIEN

In unseren Kindertagesstätten ist jede Familie willkommen. Wir leben eine kooperative Zusammenarbeit und einen von Vertrauen und Offenheit geprägten Umgang mit den Familien der betreuten Kinder. Information und Beratung in unserem Wirkungsbereich sowie eine wertschätzende Beteiligung von Eltern und Erziehungsberechtigten bilden die Grundlagen dieser Zusammenarbeit.

Im Sinne der gemeinsamen Verantwortung zum Wohl der Kinder, ist das Miteinander in unserer **Erziehungs- und Bildungspartnerschaft** geprägt von einem respektvollen, wertschätzenden Umgang und einer verlässlichen Kommunikation auf Augenhöhe sowie einer transparenten Darstellung der pädagogischen Arbeit.

Für Eltern und Erziehungsberechtigte sind unsere pädagogischen Fachkräfte kompetente und professionelle Ansprechpersonen in Bildungs- und Erziehungsfragen. Bei Bedarf und nach Abstimmung mit den Eltern vermitteln sie weitergehende Beratungsangebote.

Wir unterstützen und fördern die Arbeit der Elternvereine und die **Beteiligung der Eltern** im Alltag. Darüber hinaus sind Eltern, Erziehungsberechtigte und Familien in jeder Kindertagesstätte eingeladen, sich mit ihren Kompetenzen und Ressourcen einzubringen.

TRÄGER

Der Träger strebt eine dauerhaft hohe Qualität an und entwickelt in diesem Sinne seine Strukturen kontinuierlich weiter.

Er schafft die **Rahmenbedingungen** um aktive Bildungs-, Betreuungs- und Erziehungsprozesse in den Kitas zu ermöglichen.

Der Träger verpflichtet sich dazu, die Bedingungen dafür zu gewährleisten, dass die pädagogischen Fachkräfte jedes Kind individuell unterstützen und fördern können und kein Kind aufgrund seiner Herkunft, Familiensprache, Beeinträchtigung oder anderer Differenzen zu benachteiligen.

Er stellt sich dadurch besonders der Herausforderung die strukturellen Gegebenheiten und zukünftige Planungsaspekte anzupassen und zu sichern.

Neben der **pädagogischen Qualität** in unseren Einrichtungen steht er als Bauträger auch für gute räumliche Bedingungen in den einzelnen Häusern und stellt hierzu im Rahmen der finanziellen Möglichkeiten die benötigten Mittel bereit.

LEITUNG

Die Leitungskräfte schaffen in den Kindertagesstätten durch **transparentes und klares Leitungshandeln** ein von Vertrauen und Wertschätzung geprägtes Arbeitsklima. Sie binden die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter in die für sie relevanten Veränderungsprozesse mit ein. Sie sind gemeinsam mit dem Träger dafür verantwortlich, dass alle Mitarbeitenden Motivation, Eigeninitiative und Engagement zeigen und verinnerlichen können.

Im Sinne des „**lebenslangen Lernens**“ und der Kindertagesstätte als „**lernende Organisation**“ vertiefen und stärken sie durch regelmäßige Fort- und Weiterbildung ihre fachlichen Qualifikationen und Kompetenzen. Sie befassen sich mit pädagogischen Themen und stehen aktuellen Bildungsthemen aufgeschlossen gegenüber. Zudem nutzen sie Netzwerke und Verbindungen zum Gemeinwesen.

Leiten bedeutet für uns, offen zu kommunizieren, eigenverantwortlich Gestaltungs- und Entscheidungsfreiräume zu nutzen, zuverlässig zu handeln und im Einvernehmen mit dem Träger zu entscheiden. Leitungen engagieren sich für bestmögliche Lern- und Bildungschancen aller Kinder.

Sie stehen für eine **interkulturelle Offenheit** und leben das Leitbild im täglichen Handeln vor. Sie übernehmen Verantwortung und erfüllen ihre Vorbildfunktion gegenüber den Mitarbeitenden. Sie vertreten die jeweilige Kindertagesstätte im Sinne des Trägers in der Öffentlichkeit.

ZUKUNFT

Wir sind uns sicher, dass sich unsere Kitas auch zukünftig weiterentwickeln werden, um den veränderten Lebensumständen der Familien zu entsprechen.

Unser gemeinsames Ziel ist es, neben einem quantitativen Ausbau immer auch die qualitative **Weiterentwicklung** voranzutreiben.

Dann können unsere pädagogischen Fachkräfte eine zukunftsorientierte Pädagogik im Sinne der **Partizipation und Demokratie** und zum Wohl der Kinder gestalten.

Auch in der Zukunft werden unsere Kitas wichtige **Orte der Kommunikation und Interaktion** für Kinder, Familien und jeweiligen Sozialraum sein.

KINDER

Zu unserer Grundhaltung gehört die **Anerkennung der Besonderheiten** eines jeden Kindes. Seine individuellen Voraussetzungen, Bedürfnisse und Fähigkeiten werden berücksichtigt, in die Planung und das alltägliche Tun einbezogen. Wir legen großen Wert darauf, dass sich alle pädagogischen Fachkräfte an den individuellen Stärken und Ressourcen eines jeden Kindes orientieren.

Wir sehen Kinder als **aktiv Lernende**, die sich durch spielerisches Tun und lebhaftes Spiel bilden. Im Rahmen der Gesundheitsförderung und der zunehmend längeren Betreuungszeit der Kinder in der Kita gewinnen die Themen Ernährungsbildung, Bewegung und Entspannung zunehmend an Bedeutung. Das aktive Auseinandersetzen mit Natur und Umwelt ist gerade im städtischen Raum von großer Bedeutung und somit Bestandteil unserer Tagesgestaltung.

Über den Schutz und die Fürsorge durch Erwachsene hinaus, sehen wir Kinder als **Gestalter ihrer eigenen Entwicklung und Träger eigener Rechte**. Neben den Schutzrechten, wie dem Recht auf gewaltfreie Erziehung, werden insbesondere die Entwicklungs- und Partizipationsrechte von Kindern im Alltag beachtet und umgesetzt. Zudem erlebt sich jedes Kind als Teil der Gruppe und lernt sich mit seiner Persönlichkeit in diese einzubringen und Regelungen sowie Grenzen im Einklang der Gemeinschaft zu beachten.

Somit verstehen wir unsere Kindertagesstätten als **Orte, an denen Kinder Beteiligung, Respekt, Toleranz und demokratisches Bewusstsein erfahren** und durch Mitsprache in ihrem Leben verankern können.

MITARBEITENDE

Alle Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter sind für die tägliche Arbeit in unseren Kitas bedeutsam. Sie bringen ihre beruflichen und persönlichen Fähigkeiten in die Arbeit ein. Ihre fachlichen Kompetenzen schulen sie zielgerichtet und nutzen Qualifizierungsmaßnahmen. Der Träger unterstützt sie hierbei in vielfältiger Form.

Uns ist es wichtig, dass unsere pädagogischen Fachkräfte gegenüber den Kindern als **Dialogpartner und Impulsgeber** handeln und für sie eine anregende Lern- und Erfahrungswelt gestalten.

Dabei orientieren sie sich an der **Lebenswelt und den Bedarfen** der Kinder und Familien. Wir suchen gezielt nach qualifizierten Fachkräften, die sich mit Begeisterung für Kinder engagieren, deren Entwicklung begleiten, fördern und sich für eine hohe Qualität in der Kindertagesbetreuung einsetzen.

Wir gestalten und reflektieren unsere Arbeit in **gegenseitiger Solidarität, Offenheit und Wertschätzung** von Gemeinsamkeiten und Unterschieden. Eine loyale und verlässliche Zusammenarbeit zwischen Träger, Leitung, Mitarbeitenden sowie innerhalb der Teams ist unser Anspruch. Alle Mitarbeitenden leben eine prinzipielle Offenheit für und Wertschätzung von Vielfalt.

